



Actividad #2. La división de números naturales.

1.Elabora la tabla del divisor y desarrollar las siguientes divisiones. (anexar hojas de cuaderno o de block para realizar este punto)

a. $\begin{array}{r} 18676 \\ - \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 21306 \\ - \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	c. $\begin{array}{r} 22248 \\ - \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
d. $\begin{array}{r} 504 \\ - \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	e. $\begin{array}{r} 182 \\ - \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	f. $\begin{array}{r} 40816 \\ - \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
g. $\begin{array}{r} 36023 \\ - \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	h. $\begin{array}{r} 753 \\ - \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	i. $\begin{array}{r} 12055 \\ - \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

Actividad #3. Múltiplos y divisores.

1.La profe Daniela premia con 4 stickers cada punto que obtienen en el examen, los estudiantes en clase de matemáticas

Nº de puntos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	...
Nº de stickers	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	...

-El conjunto de los productos: 0, 4, 8, 12,16,20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48 ... son múltiplos de _____



-Los _____ de un número se obtienen al multiplicar dicho número por otro cualquiera.

- Los múltiplos de un número son _____

- El _____ es múltiplo de todos los números.

2. María debe guardar 12 libros en cajas y cada una debe tener igual cantidad de libros. ¿De cuantas maneras diferentes lo puede hacer?

Recuerda:

-Los _____ de un número son todos aquellos números que lo dividen _____

-El conjunto de _____ de un número se nombra con la letra _____

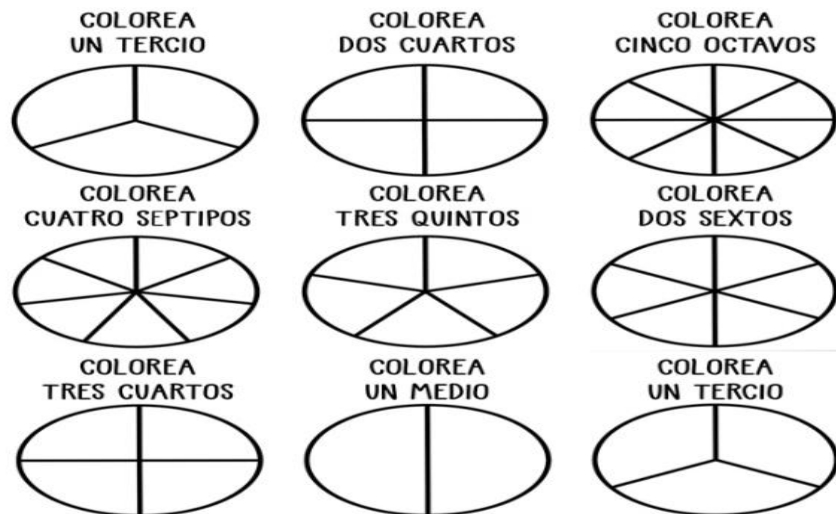
-El _____ es un divisor de todos los números.

-De acuerdo a lo anterior, María puede organizar los libros en cajas de: __, __, __, __, __ y 12

Actividad # 4. Sobre las fracciones.

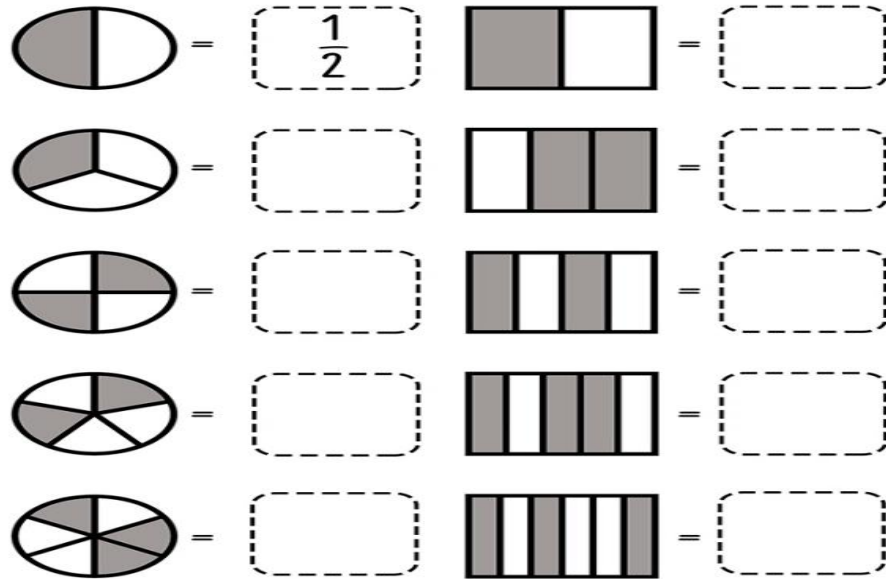
1.La fracción como parte de un todo. Representación gráfica.

a. Sigue la instrucción dada.





b. Escribe al frente la fracción numérica siguiendo el ejemplo.



Actividad # 5. Perímetro y área

Refrescar los conceptos.

Perímetro P	Es la medida del contorno de una figura geométrica	Área A	Es la cantidad de superficie de una figura plana
Ejercicio 1 <i>si cada cuadrado mide 1 cm</i>		Ejercicio 4 <i>si cada cuadrado mide 1 cm</i>	



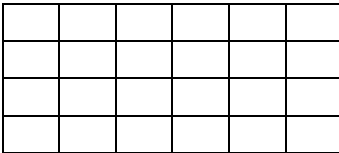
Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 925
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 9773 - 289 9965
NIT: 811.017.366-7 CIANE: 106001000415



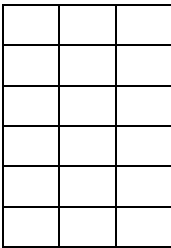
Este cuadrado mide 1cm

a. Calcular el perímetro y el área de cada figura:



P= _____

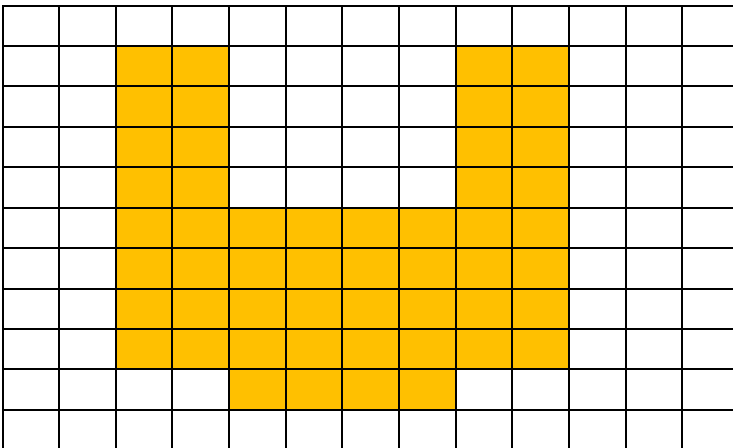
A= _____



P= _____

A= _____

b. Calcular el perímetro y el área solo de la figura interna.



P= _____

A= _____

«Tu esfuerzo hoy es tu éxito mañana.»